

Số: 25/KH-THCS

Phước Hòa, ngày 25 tháng 01 năm 2015

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung Ương về việc “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung Ương về việc “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” đã được hội nghị trung ương 8 (khóa XI) thông qua. Tạp chí xây dựng Đảng giới thiệu toàn văn Nghị quyết;

Thực hiện Kế hoạch số 06/KH-PGDĐT ngày 22/01/2015 của Phòng Giáo dục Đào tạo Phú Giáo về việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám BCHTW khóa XI “ Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường THCS Phước Hòa xây dựng kế hoạch theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW cụ thể như sau:

I. Mục tiêu chung

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, trường tích cực tham mưu với Lãnh đạo Phòng Giáo dục thực hiện tốt chính sách phát triển giáo dục; tập trung nguồn lực đầu tư các điều kiện tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, đồng bộ và toàn diện về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo và thực hiện đồng bộ các yếu tố đổi mới quản lý giáo dục, xây dựng phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất đạo đức

tốt, có trình độ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao.

Phấn đấu đến năm 2020, trường THCS Phước Hòa phát triển toàn diện, bền vững; toàn trường tập trung chăm sóc giáo dục tốt, đảm bảo các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; gắn với xây dựng xã hội học tập; giữ vững định hướng XHCN và bản sắc dân tộc nhằm nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế của địa phương.

Phát triển quy mô, cơ cấu giáo dục hợp lý, hài hòa đảm bảo công bằng, xã hội tương ứng với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục và cơ hội học tập suốt đời cho nhân dân trong xã.

II. Mục tiêu cụ thể, chủ yếu đến năm 2020

1. Quy mô phát triển lớp

Tiếp tục củng cố, mở rộng trường lớp khi có điều kiện. Phấn đấu nâng tỷ lệ truyền sinh lớp 6 và duy trì 100% học sinh ra lớp.

100% học sinh được học hai buổi trên ngày, tạo điều kiện cho học sinh ở lại bán trú tại trường.

Có đủ các khối lớp: 6,7,8,9 và mỗi khối có các lớp tiếng Anh tăng cường và học sinh bán trú đạt 80% trở lên.

2. Chỉ tiêu giáo dục

Tỷ lệ học sinh khá giỏi đạt 25% trở lên

Tỷ lệ học sinh khá đạt: 35% trở lên

Tỷ lệ học sinh yếu kém dưới 2%

Tỷ lệ học sinh lưu ban dưới 1.5%

Tỷ lệ TN THCS đạt 100%

Trên 90% học sinh trúng tuyển THPT

Trường giữ vững đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục

3. Về đoàn thể

3.1. Công tác xây dựng Đảng.

Phát huy vai trò lãnh đạo đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Duy trì sinh hoạt đều đặn hàng tháng, CBGV, CVN là đảng viên phát huy tốt vai trò của người Đảng viên trong công tác giáo dục, luôn luôn có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định, gương mẫu.

Hàng năm phấn đấu kết nạp từ 1- 3 quần chúng ưu tú vào hàng ngũ của Đảng.

3.2. Công tác xây dựng Công Đoàn cơ sở

Luôn luôn duy trì công tác chăm sóc và bảo vệ quyền lợi hợp pháp chính đáng cho CB, CNV, NLD,

Luôn chăm lo đời sống cho CDV những lúc khó khăn, ốm đau, hoạn nạn.

Hàng năm luôn duy trì đạt CD Vững mạnh xuất sắc.

3.3. Công tác chăm lo phát triển tổ chức Đoàn thanh niên CSHCM

Phát huy vai trò xung kích, sáng tạo của tuổi trẻ Việt Nam trên mọi mặt trận.

Luôn quan tâm chăm sóc thế hệ thiếu niên nhi đồng.

Đoàn viên Sáng tạo trong dạy học, đi đầu trong nghiên cứu

Hàng năm đạt chi đoàn Vững mạnh

3.4. Công tác chăm lo phát triển Đội thiếu niên tiên phong HCM

Luôn thể hiện là một tổ chức chính trị xã hội của thiếu nhi, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích để giáo dục lý tưởng cách mạng cho thiếu nhi.

Hàng năm duy trì các phong trào giúp bạn đến trường bằng việc tặng học bổng từ phong trào nuôi heo đất.

Duy trì công tác đền ơn đáp nghĩa, giáo dục học sinh uống nước nhớ nguồn bằng việc nhận chăm sóc mẹ Việt Nam anh hùng, dọn vệ sinh nhà bia tưởng niệm của xã, bia tưởng niệm cựu tù chính trị cầu sông bé.

Hàng năm luôn duy trì là liên đội Xuất sắc.

III. Nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu

1. Nhiệm vụ

1.1. Phát triển nhóm, lớp phù hợp

Phát triển các nhóm lớp phù hợp với nhu cầu và điều kiện, đảm bảo đúng qui định.

Mở thêm lớp theo nhu cầu thực tế của địa phương.

1.2. Đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp giáo dục, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả giáo dục, đào tạo

Đổi mới mạnh mẽ nội dung và phương thức tổ chức hoạt động giáo dục phương pháp dạy- học; chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, nhân cách, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân cho các cháu.

Thực hiện nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh;

Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia;

Duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, hàng năm, đạt công nhận PCGDTHCS,

1.3. Đổi mới quản lý giáo dục, đào tạo, bảo đảm dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ, trách nhiệm của các trường học

Thực hiện quy định, trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; phân cấp quản lý tổ chức bộ máy và nhân sự, tài chính cùng với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị.

Nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phối hợp ủy ban nhân dân xã, thực hiện đầy đủ, đúng các chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo. Nâng cao vai trò trách nhiệm người đứng đầu, tăng cường công tác quản lý, nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng ngân sách và gắn với việc quản lý đội ngũ, quản lý chuyên môn; tăng cường phân cấp, làm rõ trách nhiệm; nâng cao tính chủ động, tự chịu trách nhiệm của cán bộ quản lý trong trường học và trong thực hiện chuyên môn, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy và tài chính.

Xây dựng quy định về quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế, tuyển dụng, sử dụng cán bộ, viên chức trong đơn vị.

Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường học; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả chăm sóc giáo dục; đồng thời, từng nhà trường thực hiện công

khai kết quả dạy học và kiểm định chất lượng giáo dục. Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm; các khoản thu ở đơn vị. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động thanh tra giáo dục; tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý giáo dục, việc thực hiện nhiệm vụ của các trường học công lập và ngoài công lập; đánh giá hoạt động theo dõi, đôn đốc kiểm tra việc thực hiện kết luận, kiến nghị, quyết định xử lý sau thanh tra; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm và thông báo công khai.

Tăng cường nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học quản lý giáo dục, tổng kết kinh nghiệm, sáng kiến theo hướng thiết thực và hiệu quả để đạt hiệu quả cao hơn về công tác đổi mới quản lý giáo dục.

1.4. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với việc triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành; chú trọng giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho nhà giáo. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

Rà soát, đánh giá định kỳ theo năm học, đánh giá lại đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên để sắp xếp, bố trí hợp lý đảm bảo yêu cầu sử dụng đội ngũ hiệu quả nhất; đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, chuẩn về trình độ; nâng cao chất lượng bồi dưỡng.

Định kỳ, tham mưu kiện toàn đội ngũ quản lý giáo dục; xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng phát triển nhân lực ngành giáo dục và đào tạo để đảm bảo nhu cầu về số lượng, cơ cấu và trình độ đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục cơ sở và của ngành.

Thực hiện đúng quy định về bổ nhiệm, sử dụng, đánh giá, đào tạo, bồi dưỡng, đào tạo lại đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong ngành. Thực hiện tốt việc đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp, làm cơ sở để sàng lọc, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, phân công đội ngũ.

Tập trung công tác đào tạo nâng chuẩn nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi

dưỡng thường xuyên; nâng cao tính tích cực, chú trọng tự bồi dưỡng của từng giáo viên. Đào tạo, bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị, năng lực quản lý cho cán bộ quản lý giáo dục.

Thực hiện đầy đủ các chính sách của nhà nước đối với đội ngũ; chính sách đào tạo, bồi dưỡng hỗ trợ, khuyến khích tinh nhằm nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ quản lý, giáo viên.

Phấn đấu đến năm 2020, trình độ trên chuẩn là 100% .

Tăng cường công tác bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ quản lý và giáo viên, phấn đấu đến năm 2020 có 100% cán bộ quản lý giáo dục được bồi dưỡng lý luận chính trị có trình độ từ Trung cấp trở lên.

Thực hiện công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể trong trường học; đẩy mạnh phát triển đảng viên trong giáo viên, mỗi năm tăng thêm 1 đến 3 đảng viên.

1.5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất- trang thiết bị kỹ thuật trường học; hiện đại hóa trường chuẩn quốc gia

Tham mưu xây dựng, trang bị thiết bị đảm bảo đủ phòng học, phòng chức năng, khu hành chính và trang thiết bị phục vụ dạy và học của nhà trường..

2. Các giải pháp chủ yếu

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp đối với sự nghiệp giáo dục

Quán triệt sâu sắc quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục và đào tạo; thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng về giáo dục đào tạo từ chỉ thị, nghị quyết, chương trình, đề án, kế hoạch, quyết định quan trọng trong lãnh đạo, chỉ đạo, quy hoạch, đầu tư cho sự nghiệp giáo dục của Phòng Giáo dục; tạo sự đồng thuận cao trong cộng đồng xã hội.

Xây dựng kế hoạch nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phục vụ phát triển của địa phương.

Toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô

giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” của ngành, tổ chức thực hiện việc tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá trong nhà trường hiệu quả.

Phát huy vai trò của các đoàn thể nhân dân, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội Khuyến học,... trong phối hợp kiểm tra, giám sát thực hiện các quy định, quy chế về dạy học, quản lý tài chính, tài sản; trên cơ sở thực hành tiết kiệm và chống lãng phí.

Thực hiện cơ chế công khai, minh bạch đảm bảo sự giám sát của các cơ quan nhà nước, đoàn thể xã hội và nhân dân.

Coi trọng công tác phát triển Đảng trong đơn vị, công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong trường học, trước mắt là đội ngũ giáo viên. Đảm bảo chi bộ đảng trong nhà trường đạt chi bộ Trong sạch vững mạnh.

2.2. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học

Xây dựng chiến lược, kế hoạch hàng năm, nhằm xác định và công khai mục tiêu, chất lượng chăm sóc giáo dục.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.

Chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, về đội ngũ để thực hiện đổi mới nội dung giáo dục ở đơn vị.

2.3. Thực hiện đổi mới căn bản hình thức và phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả chăm sóc giáo dục, đào tạo đảm bảo trung thực, khách quan

Thực hiện phối hợp kết quả đánh giá trong quá trình học và đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của người dạy; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội.

Hàng năm trường tự đánh giá; Ngành tổ chức đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục và đào tạo theo, làm cơ sở tham mưu đầu tư cải thiện chất lượng nhà trường. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học chú trọng năng lực tư duy, kỹ năng thực hành của học sinh.

Hạn chế và tiến tới chấm dứt việc dạy thêm học thêm không đúng qui định; việc lạm thu phí của các trường học.

2.4. Hoàn thiện quy hoạch phát triển mạng lưới giáo dục ở đơn vị

Tích cực tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị theo quy hoạch phát triển ngành giáo dục và đào tạo của huyện đến năm 2020.

2.5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, bảo đảm dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của đơn vị

Tăng cường hiệu lực quản lý về chất lượng. Phát huy vai trò quản lý và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thành tựu khoa học công nghệ vào đổi mới phương pháp quản lý, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm ở đơn vị về tổ chức cán bộ, tài chính; chất lượng chăm sóc giáo dục. Thực hiện nghiêm túc chức năng giám sát của các tổ chức trong nhà trường và xã hội, bảo đảm dân chủ; công khai; minh bạch.

Nhà trường phát huy vai trò nòng cốt chủ động, tích cực trong công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền các cấp thực hiện chuẩn hóa các điều kiện nhằm bảo đảm chất lượng, quản lý quá trình dạy học, giáo dục và quản lý chất lượng năm học,

Tăng cường kỷ cương, nền nếp thực hiện dân chủ hoá, công khai hoá trong đơn vị; chấn chỉnh khắc phục biểu hiện tiêu cực chạy theo thành tích trong giáo dục, các khoản thu, tổ chức dạy thêm, học thêm không đúng qui định.

2.6. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện theo Đề án “Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bình Dương” nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, đồng thời làm tốt công tác quy hoạch phát triển nguồn nhân lực ngành giáo dục và đào tạo đến năm 2020, đảm bảo cán bộ quản lý ở đơn vị đạt đủ tiêu chuẩn qui định.

Thực hiện nghiêm túc công tác quy hoạch đội ngũ, duyệt biên chế của đơn vị, tham mưu bổ sung đội ngũ hàng năm; đồng thời, rà soát và có kế hoạch chọn cử

đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về nghề nghiệp và ngang tầm với sự nghiệp giáo dục trong thời kỳ CNH, HĐH và hội nhập quốc tế. Giải quyết đúng chế độ chính sách hiện hành đối với giáo viên và học sinh.

2.7. Thực hiện đảm bảo chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo

Tham mưu kinh phí đầu tư, ưu tiên quỹ đất ở các xã, để phát triển thêm lớp và các phòng chức năng nhằm đáp ứng nhu cầu của nhà trường và thực hiện phổ cập giáo dục THCS và. Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật ở đơn vị.

Triển khai đến cha mẹ trẻ về các chính sách của Tỉnh hỗ trợ các đối tượng chính sách và cơ chế tín dụng cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn. Khẳng định được vai trò của nhà trường đối với sự phát triển kinh tế, xã hội của địa phương; từ đó tạo niềm tin cho nhân dân đối với sự nghiệp giáo dục, vận động người dân tham gia, đóng góp công sức, trí tuệ, nguồn lực cho giáo dục; tặng quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp học sinh nghèo học giỏi.

2.8. Tăng cường nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ; liên kết và hợp tác về giáo dục và đào tạo

Nhà trường tích cực triển khai và hướng dẫn thực hiện đề tài nghiên cứu sư phạm ứng dụng, sáng kiến kinh nghiệm, NCKHSPUD trong toàn ngành, ngay từ đầu năm học; nhằm nâng cao năng lực, chất lượng, hiệu quả nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ, các phần mềm quản lý nhân sự, quản lý tài chính tài sản, quản lý chuyên môn, dạy học ở trường. Vận dụng chế độ thi đua khen thưởng, chế độ hỗ trợ khuyến khích giáo viên.

III. Tổ chức thực hiện

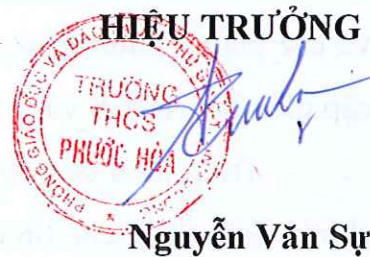
Nhà trường trực tiếp triển khai đến toàn thể CBGVNV trong toàn đơn vị kế thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa,

hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Trên đây là kế hoạch triển khai Thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung Ương về việc “ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” của Trường THCS Phước Hòa giai đoạn 2015-2020./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Sự