***ÔN TẬP TOÁN LỚP 7 ( LẦN 2)***

**Bài 1:** Số cơn bão đổ bộ vào lãnh thổ Việt Nam trong 20 năm cuối cùng của thế kỉ XX được ghi lại trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 3 | 6 | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 9 | 8 |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 |

a) Dấu hiệu ở đây là gì?

b) Lập bảng "tần số" và nhận xét

c) Biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng bảng tần số nói trên.

**Bài 2:** Sau cuộc phát động trồng cây tại 1 trường học, nhà trường thống kê kết quả về số cây trồng được của mỗi lớp ở bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Giá trị (X) | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |  |
| Tần số (n) | 5 | 4 | 7 | 11 | 9 | 1 | N = 37 |

a) Dấu hiệu điều tra ở đây là gì? Có bao nhiêu lớp được điều tra?

b) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 3:** Điểm kiểm tra môn toán của học sinh lớp 7B được ghi lại trong bảng sau :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 | 8 | 4 | 7 | 6 | 8 | 7 | 9 | 10 |
| 8 | 6 | 5 | 4 | 7 | 9 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| 8 | 9 | 10 | 7 | 8 | 10 | 8 | 7 | 7 | 5 |

1. Dấu hiệu cần tìm hiểu ở đây là gì?
2. Lập bảng tần số và NHẬN XÉT.
3. Tính tỉ lệ phần trăm của số bạn đạt điểm giỏi so với cả lớp ( tính từ điểm 9 trở lên, làm tròn đến số thập phân thứ nhất)
4. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng

**Bài 4: Số cân nặng của 30 học sinh (làm tròn đến kg) trong một lớp học được ghi lại như sau:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | 25 | 25 | 25 | 26 | 20 | 35 | 20 | 20 | 25 |
| 25 | 25 | 20 | 35 | 35 | 20 | 25 | 25 | 24 | 20 |
| 30 | 30 | 24 | 30 | 25 | 30 | 30 | 25 | 35 | 35 |

1. Dấu hiệu ở đây là gì?
2. Hãy lập bảng tần số , VẼ BIỂU ĐỒ DOẠN THẲNG

**Hình học**

**Bài 1: Tìm độ dài x trong hình vẽ sau:**



Hình a Hình b



Hình c Hình d

**Bài 2:** : Cho tam giác ABC ,  , AB = AC. Gọi D là trung điểm của cạnh BC.

a/ Chứng minh △ADB = △ADC.

b/ AD là tia phân giác của góc A

c/ Kẻ  Chứng minh: BF = EC

***ÔN TẬP TOÁN LỚP 7 ( LẦN 3)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | **12** | **10** | **8** | **12** | **10** | **6** | **8** |
| **10** | **9** | **8** | **8** | **10** | **8** | **8** | **10** |
| **9** | **10** | **8** | **12** | **9** | **5** | **15** | **15** |
| **8** | **12** | **9** | **15** | **10** | **8** | **8** | **10** |

**Bài 1: Thời gian chạy 500m ( phút) của các học sinh lớp 9A được giáo viên ghi lại như sau (tính theo phút):**

a) Dấu hiệu ở đây là gì ? Lớp 9A có bao nhiêu học sinh?

b) Lập bảng “tần số” và nhận xét

c) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 2: Giáo viên ghi lại điểm bài kiểm tra môn ANH VĂN học kỳ I của các học sinh lớp 8A được ghi trong bảng sau :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **7** | **6** | **6** | **4** | **6** | **8** |
| **10** | **7** | **8** | **8** | **4** | **8** | **8** | **6** |
| **9** | **10** | **8** | **7** | **9** | **5** | **5** | **5** |
| **7** | **2** | **7** | **5** | **7** | **8** | **6** | **10** |

1. Dấu hiệu ở đây là gì ? Số các giá trị là bao nhiêu?
2. Lập bảng “ tần số ” và nhận xét
3. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 3: Tuổi nghề của một số công nhân trong một phân xưởng hạt điều được ghi lại như sau:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **10** |
| **4** | **3** | **3** | **5** | **2** | **9** | **5** | **6** | **7** | **5** |
| **6** | **4** | **4** | **9** | **8** | **5** | **6** | **5** | **5** | **5** |

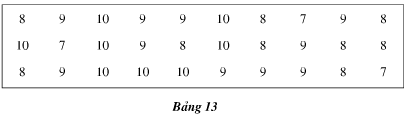
a/ Dấu hiệu ở đây là gì ? Số các giá trị khác nhau là bao nhiêu?

b/ Lập bảng “ tần số ” và nhận xét

c/ Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

***ÔN TẬP TOÁN LỚP 7 ( LẦN 4)***

**Bài 1:** Một xạ thủ thi bắn súng. Số điểm đạt được sau mỗi lần bắn được ghi lại ở bảng 13:

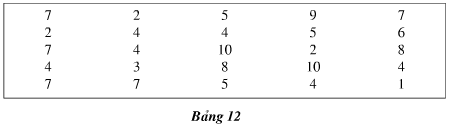


a) Dấu hiệu ở đây là gì? Xạ thủ đã bắn bao nhiêu phát?

b) Lập bảng "tần số" và rút ra một số nhận xét.

c/ Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 2**: Tuổi nghề (tính theo năm) của một số công nhân trong một phân xưởng được ghi lại ở bảng 12:



a) Dấu hiệu ở đây là gì? Xạ thủ đã bắn bao nhiêu phát?

b) Lập bảng "tần số" và rút ra một số nhận xét.

c/ Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

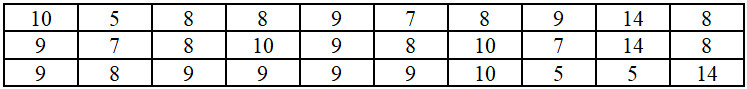
**Bài 3:** Điểm kiểm tra môn toán của học sinh lớp 7 được ghi lại trong bảng sau :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9 | 8 | 10 | 7 | 6 | 8 | 7 | 9 | 10 |
| 9 | 6 | 5 | 8 | 7 | 9 | 5 | 8 | 6 | 5 |
| 8 | 9 | 10 | 7 | 8 | 10 | 8 | 7 | 7 | 5 |

1. Dấu hiệu cần tìm hiểu ở đây là gì?
2. Lập bảng tần số và tìm mốt của dấu hiệu.
3. Tính tỉ lệ phần trăm của số bạn đạt điểm trung bình so với cả lớp ( tính từ điểm 5 và điểm 6, làm tròn đến số thập phân thứ nhất)
4. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng

***ÔN TẬP TOÁN LỚP 7 ( LẦN 5)***

**Bài 1: Thời gian làm bài tập của các học sinh lớp 7A được ghi lại như sau (tính theo phút):**



a) Dấu hiệu ở đây là gì ? Lớp 7A có bao nhiêu học sinh?

b) Lập bảng “tần số” và nhận xét

c) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 2: Giáo viên ghi lại điểm bài kiểm tra môn Văn học kỳ I của các học sinh lớp 8A được ghi trong bảng sau :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **7** | **6** | **6** | **4** | **6** | **8** |
| **10** | **7** | **8** | **8** | **4** | **8** | **8** | **6** |
| **9** | **10** | **8** | **7** | **9** | **5** | **5** | **5** |
| **7** | **2** | **7** | **5** | **7** | **8** | **6** | **10** |

1. Dấu hiệu ở đây là gì ? Số các giá trị là bao nhiêu?
2. Lập bảng “ tần số ” và nhận xét
3. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**Bài 3: Tuổi nghề của một số công nhân trong một phân xưởng hạt điều được ghi lại như sau:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **10** |
| **4** | **3** | **3** | **5** | **2** | **9** | **5** | **6** | **7** | **5** |
| **6** | **4** | **4** | **9** | **8** | **5** | **6** | **5** | **5** | **5** |

a/ Dấu hiệu ở đây là gì ? Số các giá trị khác nhau là bao nhiêu?

b/ Lập bảng “ tần số ” và nhận xét

c/ Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

***ÔN TẬP TOÁN LỚP 7 ( LẦN 6 )***

**Hình học**

BÀI 1: Tìm số đo x, y trong các hình vẽ sau:



**Hình 2**

**Hình 1**

**Bài 2: Tìm x, y trong các hình vẽ sau:**



x

x

550

400

1150

280

m



BÀI 3: Cho hình vẽ, biết MH  NP, MH = 15cm, MP = 25cm, NH = 8cm.

a/ Tính độ dài cạnh MN và HP ?

b/ Tính chu vi tam giác MNP ?



**Bài 4: Tìm độ dài x trong các hình vẽ sau:**

****

**Hình 1 Hình 2**

**Bài 5: Tìm độ dài x trong các hình vẽ sau:**

****

**Bài 6:** : Cho tam giác ABC vuông tại A. Trên cạnh BC lấy điểm E sao cho

BE = BA. Tia phân giác của góc B cắt AC tại M.

a/ Chứng minh △ABM = △EBM.

b/ chứng minh AM = EM.

c/ chứng minh: ME vuông góc với BC.

**Bài 7:** : Cho tam giác ABC vuông tại A. Kẻ tia phân giác của góc B cắt AC tại E. Qua điểm E vẽ đường thẳng vuông góc với cạnh BC cắt cạnh BA tại điểm I.

a/ Chứng minh △ABE = △HBE.

b/ So sánh EI và EC.

c/ chứng minh Tam giác BIC cân.

d/ Tính độ dài cạnh BI, biết BA = 6cm, AC = 8cm.